|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأستاذ : روجان شارف | متوسطة: عياش ابراهيم استدية - مستغانم | المستوى : 1 متوسط | مذكرة رقم : 9 |
| السندات والوسائل : ك م، المنهاج، الوثيقة المرافقة و السبورة، كراس البحث، الحاسبة | | **الميدان المعرفي : أنشطة هندسية** | |
| المقطع التعلمي1 : التوازي والتعامد | | | |
| المورد المعرفي 9 : ترميزات ( مستقيم – نصف مستقيم – قطعة مستقيمة ) | | | |
| الكفاءة المستهدفة :   * التعرف عاى ترميزات ومصطلحات و توظيفها في حل المشكلات | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| التقويم | المدة | أنشطة ووضعيات تعلمية | المراحل |
|  | **10 د**  **25 د**  **15 د**  **10 د** | **تمهيد1 ص 132:**  **الوضعية التعلمية 1، 2، 3 ص 133:**  **حوصلة:**  **مستقيم، نصف مستقيم، قطعة مستقيم:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ترميز** | **المدلول** | **الشكل** | | (AB). | المستقيم الذي يشمل النقطتين A,B |  | | (d) | تقرأ: المستقيم d. |  | | [AB) | نصف المستقيم الذي مبدؤه النقطة A و يشمل النقطة B و محدود من جهة A و غير محدود من جهة B. |  | | [AB] | قطعة مستقيم طرفاها النقطتان A و B و محدودة بطرفاها. |  | | AB | طول قطعة المستقيم طرفاها النقطتان A و B. | AB=2,5cm |   **تمرين رقم 1 ص 125** | **التشخيص**  **وضعية تعلم**  **الحوصلة وبناء الموارد**  **اعادة الاستثمار** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأستاذ : روجان شارف | متوسطة: عياش ابراهيم استدية - مستغانم | المستوى : 1 متوسط | مذكرة رقم : 10 |
| السندات والوسائل : ك م، المنهاج، الوثيقة المرافقة و السبورة، كراس البحث، الحاسبة | | **الميدان المعرفي : أنشطة هندسية** | |
| المقطع التعلمي1 : التوازي والتعامد | | | |
| المورد المعرفي 10 : استقامية نقط | | | |
| الكفاءات المستهدفة :   * التعرف على استقامية نقط * التحكم في المصطلحات والرّموز بهدف توظيفها. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| التقويم | المدة | أنشطة ووضعيات تعلمية | المراحل |
|  | **15 د**  **15 د**  **15 د**  **10 د** | **الاسئلة رقم 1 ، 2 ، 3،4 ص 132 ( الكتاب المدرسي )**  **الأجوبة :**   1. النقاط التي في إستقامية هي الحالة 3 2. إذا كانت النقط A , B , C في استقامية و كانت النقط D , C , B في استقامية فان النقط A, B, C, D في استقامية : صحيح. 3. إذا كانت النقط A , B , C في استقامية بهذا الترتيب فان النقطة B تنتمي الى قطعة المستقيم التي طرفاها A, C. 4. E ، F نقطتان متمايزتان فان عدد المستقيمات التي تشمل النقطتين E,F معا هو مستقيم واحد.   **الحوصلة**  **استقامية نقط**   * نقول عن ثلاث نقط متمايزة أنها في استقامية إذا كانت كل نقطة من النقاط الثلاثة تنتمي الى نفس المستقيم المعرف بالنقطتين الأخريين. * تكون نقط في استقامية إذا انتمت الى نفس المستقيم.   **مثال :**   * النقط F, G, E في استقامية.   نكتب:  و نقرأ: النقطة E تنتمي الى المستقيم (FG) كذلك   * النقط A, G, E ليست في استقامية.   نكتب:  و نقرأ: النقطة A لا تنتمي الى الى المستقيم (EG).  كذلك  **تطبيق : 2 ص 140.** | **التشخيص**  **الحوصلة وبناء الموارد**  **إعادة الاستثمار** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأستاذ : روجان شارف | متوسطة: عياش ابراهيم استدية - مستغانم | المستوى : 1 متوسط | مذكرة رقم : 11 |
| السندات والوسائل : ك م، المنهاج، الوثيقة المرافقة و السبورة، كراس البحث، الحاسبة | | **الميدان المعرفي : أنشطة هندسية** | |
| المقطع التعلمي1 : التوازي والتعامد | | | |
| المورد المعرفي 11 : مستقيمان متقاطعان – مستقيمان متعامدان | | | |
| الكفاءات المستهدفة :   * حالات تقاطع مستقيمين * كيفية انشاء مستقيم عمودي على مستقيم | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| التقويم | المدة | أنشطة ووضعيات تعلمية | المراحل |
|  | **15 د**  **15 د**  **15 د**  **10 د**  **5 د** | **الاسئلة رقم 7 ، 9 ص 132 ( الكتاب المدرسي )**  **الحل :**  7/ من خلال النظر نجد أن القطعة (1) أطول من القطعة (2).  9/ في الشكل المستقيمان الأحمر و الأخضر متعامدان  أيضا المستقيمان البني و الأزرق متعامدان.  **الوضعية التعلمية 4 ،5،6 ص 134:**  4/ أولا: عين نقطة A ثم أرسم المستقيم (d) الذي يشمل النقطة A.  ثانيا: عين نقطة B لا تنتمي الى المستقيم (d) أي  ثالثا: أرسم المستقيم (AB) الذي يشمل النقطتين A و B.  رابعا: أرسم مستقيم يشمل النقطة A و يختلف عن المستقيمين (AB) و (d).  خامسا: عين نقطة C بحيث لا تنتمي الى أي مستقيم من المستقيمات الثلاث.  5/    المستقيمان (d) و (AE) غير متعامدان.  6/ أ) الخاصية التي تميز الكوس هي إحتوائه على زاوية قائمة.  بـ) من بين الأشكال التي تمثل مستقيمين متعامدين هي:  الشكل(1)، الشكل(4)، الشكل(6).  جـ) التحقق باستعمال الكوس (الاجابة صحيحة).  **الحوصلة :**   1. **المستقيمان المتقاطعان:**   المستقيمان المشتركان في نقطة واحدة فقط هما مستقيمان متقاطعان.  تسمى هذه النقطة المشتركة نقطة تقاطع هذين المستقيمين**.**  **مثال:**  المستقيمان (d) و (d’) متقاطعان في النقطة C  النقطة C هي نقطة تقاطع المستقيمين (d) و (d’)  **ملاحظة:**  يمكن أن يتقاطع مستقيمان، مع عدم ظهور نقطة تقاطعهما.  في الشكل المقابل (d) و (d’) متقاطعان لكن نقطة تقاطعهما لا تظهر على الرسم.   1. **المستقيمان المتعامدان:**   **المستقيمان المتعامدان هما مستقيمان متقاطعان و يشكلان زاوية قائمة.**  **مثال:**    المستقيمان (d) و (d’) متعامدان في النقطة N.  و نكتب (d) ⟘ (d’) و نقرأ: المستقيم (d) عمودي على المستقيم (d’).      **تطبيق : (دوري الأن) ص 137:** | **التشخيص**  **وضعية تعلم**  **الحوصلة وبناء الموارد**  **إعادة الاستثمار** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأستاذ : روجان شارف | متوسطة: عياش ابراهيم استدية - مستغانم | المستوى : 1 متوسط | مذكرة رقم : 12 |
| السندات والوسائل : ك م، المنهاج، الوثيقة المرافقة و السبورة، كراس البحث، الحاسبة | | **الميدان المعرفي : أنشطة هندسية** | |
| المقطع التعلمي1 : التوازي والتعامد | | | |
| المورد المعرفي 12 : محور قطعة مستقيم (منتصف قطعة مستقيم). | | | |
| الكفاءات المستهدفة :   * تعيين منتصف قطعة مستقيم * انشاء محور قطعة مستقيم | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| التقويم | المدة | أنشطة ووضعيات تعلمية | المراحل |
|  | **15 د**  **15 د**  **15 د**  **10 د** | **الاسئلة رقم 5 ، 6 ص 118 (الكتاب المدرسي )**  **الوضعية التعلمية 5 ، 6 ص 120 :**    **5) RS=AB+CD**  **6)**  هذه النقطة هي منتصف قطعة المستقيم [AB].  كل الزوايا الأربعة قائمة.  التخمين المقترح صحيح.  **الحوصلة :**   1. **منتصف قطعة مستقيم:**   **نقول عن نقطة M أنها منتصف القطعة [AB] معناه أن النقط A، B و M في استقامية و AM=MB.**  **مثال:**    **التشفير على القطعتين [MB] و [AM] هو للدلالة على أن AM=MB.**   1. **محور قطعة مستقيم:**   **محور قطعة مستقيم هو المستقيم الذي يشمل منتصف هذه القطعة و يعين معها زاوية قائمة.**  **مثال:**    المستقيم (d) هو محور القطعة [AB]  المستقيم (d) عمودي على القطعة [AB] في النقطة M.    **تطبيق :** ارسم قطعة مستقيم [EG] حيث EG= 7 cm ، وعين منتصفها F .   * ارسم باستعمال الكوس والمسطرة محور [EG] | **التشخيص**  **وضعية تعلم**  **الحوصلة وبناء الموارد**  **إعادة الاستثمار** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأستاذ : روجان شارف | متوسطة: عياش ابراهيم استدية - مستغانم | المستوى : 1 متوسط | مذكرة رقم : 13 |
| السندات والوسائل : ك م، المنهاج، الوثيقة المرافقة و السبورة، كراس البحث، الحاسبة | | **الميدان المعرفي : أنشطة هندسية** | |
| المقطع التعلمي1 : التوازي والتعامد | | | |
| المورد المعرفي 13 : مستقيمان متوازيان | | | |
| الكفاءات المستهدفة :   * توازي مستقيمين * كيفية انشاء مستقيمين متوازيين | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| التقويم | المدة | أنشطة ووضعيات تعلمية | المراحل |
|  | 15 د  15 د  15 د  10 د | الاسئلة رقم 8 ص 118 (الكتاب المدرسي )  الحل :  8) المستقيمان الاحمر والاخضر متقاطعان / المستقيمان الأحمر والأزرق متوازيان.  **الوضعية التعلمية 7 ص 120 :**   1. المسافة بين مايمثّل مستقيمين غير متقاطعين ثابثة. 2. الشكل الذي قصدته مريم هو الشكل (1) ، وهي على صواب . 3. إذا كان مستقيمان غير متقاطعين ، فهما متوازيان .   إذا كان مستقيمان متوازيان ، فهما غير متقاطعين .  **الحوصلة :**  المستقيمان المتوازيان: المستقيمان غير المتقاطعين هما مستقيمان متوازيان.  مثال:  المستقيمان (d) و (d’) متوازيان.  نكتب: (d)//(d’) و نقرأ: المستقيم d يوازي المستقيم d’.  ملاحظات:   * المسافة بين المستقيمين المتوازيين ثابتة. * المستقيمان المتطابقان متوازيان.   (AB) يوازي (AC) معناه (AB) و (AC) متطابقان.  **تمرين رقم دوري الان ص 124** | **التشخيص**  **وضعية تعلم**  **الحوصلة وبناء الموارد**  **إعادة الاستثمار** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأستاذ : روجان شارف | متوسطة: عياش ابراهيم استدية - مستغانم | المستوى : 1 متوسط | مذكرة رقم : 14 |
| السندات والوسائل : ك م، المنهاج، الوثيقة المرافقة و السبورة، كراس البحث، الحاسبة | | **الميدان المعرفي : أنشطة هندسية** | |
| المقطع التعلمي1 : التوازي والتعامد | | | |
| المورد المعرفي 14 : التوازي والتعامد | | | |
| الكفاءة المستهدفة :   * التعرف عاى خواص التوازي والتعامد | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| التقويم | المدة | أنشطة ووضعيات تعلمية | المراحل |
|  | **10 د**  **25 د**  **15 د**  **10 د** | **تمهيد9 ص 118:**  **الوضعية التعلمية رقم 8 ص 120 :**  المستقيمان (d) و (d1) متعامدان.  المستقيمان (d) و (d2) متعامدان.  المستقيمان (d1) و (d2) متوازيان.  **حوصلة:**  **خواص:**   1. إذا كان مستقيمان متوازيان، فإن كل مستقيم عمودي على أحدهما يكون عموديا على الأخر.     **إذا كان (d1)⫽(d2) و (d)⟘(d1) فإن (d)⟘(d2)**   1. إذا كان مستقيمان عموديين على مستقيم ثالث، فإن هاذين المستقيمين متوازيين.     **إذا كان (d)⟘(d1) و (d)⟘(d2) فإن: (d1)⫽(d2)**  **دوري الأن ص 139** | **التشخيص**  **وضعية تعلم**  **الحوصلة وبناء الموارد**  **اعادة الاستثمار** |